


## ORIENTACIONS: La lectura a l'escola. Ensenyament i aprenentatge de la lectura (3-12 anys)

### Activitat 1. Com tenim els fonaments de cadascú?

 Aquesta activitat té com a objectius:

- Ampliar el coneixement relacionat amb els 5 procediments implicats en la descodificació.
- Conèixer les implicacions a l'aula del procés lector, les estratègies de lectura i l'ensenyament recíproc.
- Diagnosticar l'estat de la didàctica de la lectura en relació als procediments de descodificació, el procés lector i les estratègies de lectura.



Es demana als mestres que desenvolupin tres exercicis:

1. Sessions intercicle per aprofundir i compartir el contingut específic seleccionat.
2. Informe intercicle guiat en relació al contingut de la sessió anterior.
3. Informe intercicle diagnòstic per valorar l'estat de les dues temàtiques en el centre.

---



### Orientacions de treball

---

Es proposa la seqüència de treball següent :










**1.** Dues sessions plenàries (veure la presentació digital corresponent a cada grup)

-  [PPT Procediments de descodificació \(Parv. i CI\)](#)
-  [PPT Estratègies de lectura i ensenyament recíproc \(CM i CS\)](#)










**2.** Dues o tres sessions de grup per emplenar l'informe de la sessió i l'informe diagnòstic corresponent a cada temàtica (Parlar, llegir i escriure amb els documents de suport). Com a la fase I, es recomana tornar a veure la presentació digital (disponible en un espai compartit).

**Document per a la carpeta de formació**

-   Informe sessió procediments de descodificació (Parv./CI)
-   Informe diagnòstic procediments de descodificació (Parv./CI)
-   Informe sessió estratègies de lectura i ensenyament recíproc(CM/CS)
-  Informe diagnòstic estratègies de lectura i ensenyament recíproc (CM/CS)



### 3. Temps personal de lectura per aprofundir

-  Material complementari 1: procediments descodificació I. Solé Lectura en educación infantil sí gracias
-  Material complementari 2: procediments descodificació Silvia Defior Avaluació habilitats fonològiques
-  Material complementari 3: procediments descodificació Silvia Defior Como facilitar el aprendiz inicial lect
-  Material complementari 4: procediments de descodificació Montserrat Bigas
-  Material complementari 5: estratègies de lectura I.Solé cap. 4
-  Material complementari 6: estratègies de lectura I.Solé capítol 7
-  Material complementari 7: Delia Lerner autonomía del lector lerner