

Orientacions per a la coordinació: Escriure a l'institut: escriure des de les matèries

Activitat 1: Valoracions sobre l'experimentació a l'aula



Aquesta activitat té com a objectius:

- Recuperar les preguntes inicials de l'autodiagnosi i veure en quina mesura s'ha avançat individualment i col·lectivament.
- Posar en comú les valoracions de l'experimentació per determinar els punts forts i els aspectes a millorar com a centre.



Amb aquesta activitat podreu començar a elaborar el document "Informe d'avaluació i aspectes a consolidar". Aquest document forma part de la carpeta de formació.

Orientacions de treball

Per compartir les valoracions individuals de l'experimentació a l'aula, us proposem els punts següents per a la posada en comú.

- Quins són els punts forts i en què cal millorar?

- Per què s'escriu a l'aula? Propòsits del text escrit.
- Com ensenyem a escriure? Fases i procés.
- Què i com avaluem?

- Què consolidem de cada aspecte?

- Per què s'escriu a l'aula? Propòsits del text escrit.
- Com ensenyem a escriure? Fases i procés.
- Què i com avaluem?

- Preguntes per enfocar el debat:

- Què hauríem d'incloure en la programació curricular?

- Com ho pensarem en la pràctica? Farem propostes per equips docents? Per departaments?
- En quins aspectes revertiran aquestes pràctiques en la millora del centre?
- Què pot fer cadascú des del seu espai d'influència envers l'objectiu de millora (des de la tutoria, departament, aula?)
- Què pot fer la direcció del centre per facilitar aquesta millora?

Material

Material per a la carpeta de formació



[Informe d'avaluació i aspectes a consolidar](#)