

Orientacions per a la coordinació: Escriure a l'escola: escriure des de les àrees

ORIENTACIONS per a la COORDINACIÓ

Informació de l'itinerari

Aquest itinerari tracta l'ensenyament i l'aprenentatge de l'escriptura des dels continguts propis de cada àrea. Es parteix del principi que l'ensenyament i l'aprenentatge de l'expressió escrita comença a l'educació infantil, abans que els nens i les nenes dominin el codi escrit, i continua al llarg de tota la vida.

Els resultats en les diferents proves externes aplicades a l'alumnat de primària mostren un nivell de competència per sota del nivell desitjat. Aquests resultats demanen una reflexió sobre l'ensenyament de l'escriptura al llarg de l'educació obligatòria i un canvi en les pràctiques docents actuals.

L'itinerari s'estructura en tres parts:

- **Punt de partida.** Són les activitats d'escriptura que ja es fan al centre, contrastades amb els continguts i els criteris d'avaluació proposats en el currículum de cada àrea.
- **Camí.** És la reflexió conjunta a partir de la pràctica, de la veu dels experts i de l'experimentació d'una activitat d'expressió escrita a l'aula.
- **Punt d'arribada.** És la millora del nivell d'escriptura de l'alumnat del centre a partir dels acords presos sobre criteris comuns i aspectes a consolidar sobre la pràctica de l'expressió escrita des de les àrees.

Objectius

Els objectius que es pretenen en aquest itinerari són:

- Millorar el nivell d'escriptura de l'alumnat.
- Unir esforços de tot el professorat del centre i ser més eficients pel que fa a l'ensenyament de l'escriptura.
- Conèixer i apropiar-se dels continguts i els criteris d'avaluació del currículum en relació a l'escriptura des de les àrees.
- Consensuar criteris i pràctiques sobre l'escriptura.
- Conèixer i compartir experiències d'altres centres educatius.
- Dissenyar, experimentar i avaluar, de manera coordinada, una pràctica d'escriptura.
- Valorar les experimentacions i arribar a acords sobre els aspectes a consolidar amb relació al tema de l'itinerari.

Continguts

Els continguts es presenten en quatre fases. Aquestes fases estan dissenyades amb activitats que combinen la reflexió, la teoria, l'experimentació i la presa d'acords de centre.

- En la **fase inicial** reflexionarem sobre el que fem sobre escriptura en el centre, des de cada àrea, i ho contrastarem amb els continguts del currículum.
- En la **fase de planificació**, a partir de l'anàlisi de models de pràctiques d'aula, ens plantejarem com ho podem fer per millorar l'ensenyament i l'aprenentatge de l'escriptura.
- En la **fase de construcció i experimentació** dissenyarem una pràctica d'escriptura, a partir de pautes metodològiques i l'experimentarem a l'aula.
- En la **fase final** avaluarem la formació i arribarem a acords de centre sobre els aspectes a consolidar.

Carpeta de formació

Aquesta carpeta recull de manera organitzada els documents elaborats durant el procés de formació.

En aquest itinerari es proposa incloure a la carpeta els documents següents:

- Punt de partida.
- Planificació de propostes per experimentar.
- Disseny de l'experimentació.
- Pla d'acció de centre.
- Resultats i valoració de l'experimentació a l'aula.
- Informe d'avaluació i aspectes a consolidar.

