

## Orientacions per a la coordinació: Escriure a l'escola: escriure des de les àrees

### Activitat 3: Valoració de l'experimentació



Aquesta activitat té com a objectius:

- Recollir evidències de les produccions de l'alumnat.
- Recollir les valoracions de l'alumnat.
- Valorar la posada en pràctica de la proposta dissenyada, tenint en compte l'avaluació personal i les aportacions de l'alumnat.



Us proposem valorar, de forma individual, l'activitat experimentada a partir d'unes preguntes d'anàlisi i de reflexió.

Aquest és un document individual per a la carpeta de formació.

---

### Orientacions de treball

---



**1.** Un cop s'hagi fet l'experimentació de l'activitat a l'aula, feu-ne la valoració individual. Els punts que trobareu al document per a l'anàlisi de la pràctica experimentada us poden guiar.

És interessant tenir també en compte les opinions de l'alumnat i recollir-ne les produccions, ja que són evidències de la feina feta. Per això, s'adjunta al final un document per recollir les valoracions de l'alumnat del CM i CS de primària (Qüestionari per a l'alumnat). Si es creu oportú recollir les opinions de l'alumnat més petit, es podrien fer preguntes més adients a aquestes edats i amb un format oral.

#### VALORACIÓ INDIVIDUAL DEL PROFESSORAT

Punts a destacar sobre:

- Per què s'escriu a l'aula? Propòsits del text escrit.
- Com ensenyaem a escriure? Fases i procés.

- Què i com avaluem?

Punts a millorar sobre:

- Per què s'escriu a l'aula? Propòsits del text escrit.
- Com ensenyem a escriure? Fases i procés.
- Què i com avaluem?
- Què t'aporten els comentaris de l'alumnat?
- Mostra de produccions. Escull tres mostres de les produccions fetes per l'alumnat que identifiquin tres nivells de resolució de la tasca.

## VALORACIÓ DE L'ALUMNAT

- Què has après durant aquesta activitat? Per què?
- Identifica algun moment que t'hagi motivat especialment i digues per què.
- Què canviaries d'aquesta activitat?

### Material per a la carpeta de formació



[Resultats i valoració de l'experimentació a l'aula](#)