

ADI1 - ORIENTACIONS: Atenció a la diversitat

Activitat 1. Compartim experiències.



Aquesta activitat té com a objectiu/s:

- Compartir les pràctiques realitzades en aquesta formació i les nostres conclusions.



En aquesta activitat heu de compartir amb la resta de l'equip docent tot allò que us sembli més rellevant referent a l'aplicació dels blocs de la fase anterior. Finalment, a partir de tot el que hagi sortit, elaborareu un mapa conceptual sobre el que implica crear entorns rics i flexibles que donin oportunitats a tothom. Aquest mapa anirà a la carpeta de formació.

Orientacions de treball



1. Utilitzant els mitjans que cada grup creieu més oportuns, prepareu una breu presentació de la vostra tasca de la fase anterior per compartir-la amb la resta de l'equip docent. Si voleu, podeu seguir el guió del full de treball.

Full de treball:  [La nostra pràctica \(fic 4.1.1\)](#)



2. Compartiu la vostra experiència amb la resta dels companys, recolliu les conclusions i anoteu els conceptes clau que se'n deriven.

Full de treball:  [Ens enriqueim compartint \(fic 4.1.2\)](#)



3. A partir dels conceptes clau recollits en l'activitat anterior, elaboreu un mapa conceptual sobre el que implica crear entorns rics i flexibles que donin oportunitats a tothom. Aquest mapa anirà a la carpeta de formació.

Carpeta de formació

Document per a la carpeta de formació



[Mapa conceptual \(fic 4.1.3\)](#)

ORIENTACIONS PER A LA COORDINACIÓ

Activitat 1: Orientacions per a la coordinació

Compartim experiències

Un cop feta l'aplicació de la tasca, cal que compartim totes les nostres experiències i reflexions amb la resta de companys per extreure'n conclusions, aquesta és precisament la intenció d'aquesta activitat. Per concloure-la, demanareu a l'equip docent que elabori un mapa conceptual sobre el que implica crear entorns rics i flexibles que donin oportunitats a tothom. El mapa conceptual elaborat ha de reflectir els aspectes bàsics dels quatre objectius de la fase 3: Donar una resposta educativa a la diversitat. Identificar les barreres a l'aprenentatge que troba l'alumnat i desenvolupar estratègies per minimitzar-les. Planificar accions per involucrar l'alumnat en aprenentatges autèntics, funcionals i creatius, fomentant la interacció i l'autonomia. Dissenyar, experimentar i avaluar situacions d'aprenentatge definint els objectius que persegueixen i diversificant els formats d'informació i d'expressió del que l'alumnat aprèn. Aquest mapa conceptual anirà a la carpeta de formació.