

# Cap a un centre orientador: l'acompanyament i la presa de decisions

## Fase 3 - Bloc 4 - Activitat 2

### Activitat 2: L'autoavaluació



Aquesta activitat té com a objectiu:

- Considerar l'autoavaluació com un element imprescindible en l'autoregulació de l'àmbit, acadèmic, personal i professional.



El desenvolupament de l'autonomia personal es considera una competència essencial que permet l'alumne progressar d'una manera integral. Ajudar els estudiants a desenvolupar la capacitat d'autonomia i iniciativa personal requereix fomentar la reflexió sobre el que s'ha fet com a forma d'autoavaluació i d'auto-regulació constant.

Al llarg d'aquesta activitat es presenta, de forma implícita, l'objectiu i la necessitat de que els alumnes siguin capaços d'autoavaluar-se. L'autoavaluació és un procés reflexiu, i cal ajudar-los a que posar-ho en pràctica. Finalment, us demanem que reflexioneu sobre de quina manera podeu incorporar l'autoavaluació de l'alumne en la vostra pràctica docent.

---

### Orientacions de treball

---



**1.a.** Penseu en la tipologia de preguntes de l'activitat 1 d'aquest bloc; com heu vist, les qüestions que planteja el professor tenen com a finalitat principal promoure la reflexió entre l'alumnat. Ara bé, aquestes pràctiques docents no són sinó un modelatge la finalitat del qual és aconseguir que l'alumne sigui capaç de plantejar-se per sí sol aquestes qüestions, és a dir, que reflexioni abans i després d'actuar. Això val tant per:

- l'àmbit acadèmic: realització de tasques...
- l'àmbit professional: prendre decisions, adquirir compromisos...
- l'àmbit personal: identificar i superar els reptes, donar una resposta assertiva en situacions quotidianes...

Per tal de facilitar l'autoavaluació, existeixen quatre preguntes clau:

1. Quin és el problema que haig de resoldre?
2. De quantes maneres el puc resoldre?

3. Quina és la millor?
4. Quins han estat els resultats?

que corresponen a quatre fases:

1. la presa de consciència.
2. el pensament alternatiu.
3. la presa de decisions.
4. l'autoavaluació i la presa de decisions futures

Al full de treball trobareu una mostra de preguntes que cal que l'alumne s'acabi formulant per tal d'assolir l'autoregulació. Classifiqueu-les segons les fases esmentades.



**1.b.** Compartiu la vostra classificació amb la resta de companys. Coincidiu en les vostres apreciacions?

Full de treball  [L'autoavaluació \(I\)](#)



**2.a.** Penseu què feu ja vosaltres respecte a l'autoavaluació en la vostra pràctica docent habitual, així com les pràctiques que podríeu incorporar.



**2.b.** Compartiu les vostres reflexions i propostes amb la resta de companys.

Full de treball  [L'autoavaluació \(II\)](#)