

Cap a un centre orientador: l'acompanyament i la presa de decisions

Fase 3 - Bloc 3 - Activitat 1

Activitat 1: Què són les píndoles d'orientació educativa?



Aquesta activitat té com a objectiu/s:

- Analitzar diferents propostes d'orientació educativa des de diferents ensenyaments.



En aquesta activitat analitzareu diferents propostes d'orientació des de diferents ensenyaments. Aquestes propostes les anomenarem "píndoles d'orientació educativa". Per començar, caldrà que tothom tingui clar què és una "píndola d'orientació educativa" i què es pretén amb ella. A les orientacions per a la coordinació es trobarà tota la informació necessària. A continuació, en petits grups, triareu una "píndola" de totes les proposades i l'analitzareu a partir d'una pauta donada. Finalment, en gran grup, posareu en comú les vostres reflexions.

Orientacions de treball



1. Us heu plantejat mai ensenyar les matemàtiques des d'un punt de vista orientador i autoregulator? Tot seguit trobareu exemples d'orientació des de les àrees. Aquests exemples els anomenarem "píndoles d'orientació educativa".

Què són les píndoles d'orientació educativa? Totes aquelles activitats, tasques, projectes,... que apopen els alumnes cap al futur, que alimenten la seva curiositat acadèmica i laboral.

A través d'aquestes "píndoles", es tracta de projectar l'assignatura a la vida per tal d'ajudar l'alumne a projectar-se, a poder relacionar el que fa a l'escola amb el seu futur acadèmic i professional.

Què es pretén amb les píndoles d'orientació educativa?

- Propiciar l'autoavaluació de capacitats i interessos
- Facilitar l'obtenció de coneixements sobre si mateix, el món acadèmic i el món laboral
- Aportar coneixement sobre les diferents opcions formatives en contínua evolució i els

seus requisits.









- Desenvolupar els coneixements, capacitats i competències requerits pels perfils professionals als quals aspira l'alumnat i per a la vida activa en general.
- Fomentar el pensament i l'activitat emprenedora.
- Implicar l'alumnat en la construcció del seu projecte de vida.
- Valorar de manera realista la concordança entre les capacitats i interessos individuals i les exigències de les professions desitjades.

En petits grups, trieu una de les píndoles aportades com a model i analitzeu-la seguint la pauta donada. A continuació, en gran grup, poseu en comú les vostres reflexions.

Full de treball  [Pauta d'anàlisi d'una píndola d'orientació educativa.](#)

Materials de formació

Models de píndoles d'orientació educativa

-  [Píndola: Aparellem-nos!](#)
-  [Píndola: El sistema feudal](#)
-  [Píndola: Els drets laborals](#)
-  [Píndola: Els rumors](#)
-  [Píndola: La carta de motivació \(1\)](#)
-  [Píndola: Instal·lacions a la llar](#)
-  [Píndola: Si jo fos](#)
-  [Píndola: Job oportunities](#)

Lectura complementària: Si voleu veure més exemples d'activitats d'orientació acadèmica i professional, podeu llegir els punts 3 i 4 d'aquest document: 🗨

https://www.fundacionbertelsmann.org/fileadmin/files/Fundacion/Publicaciones/151123_Guia OPC catala.pdf