

# Cap a un centre orientador: l'acompanyament i la presa de decisions

## Fase 3 - Bloc 2

### Fase 3. Bloc 2. Continguts del Pla d'Acció Tutorial Durada orientativa del bloc: 6 hores

#### Situem-nos!

Un cop formulats els objectius del PAT al Bloc 1, és necessari determinar els continguts. Alguns seran genèrics per a tots els alumnes i ensenyaments; d'altres, però, hauran de ser específics per a cada ensenyament i/o nivell; evidentment, no serà igual l'acompanyament que planificarem per a un grup de GES format per alumnes de 18 a 25 anys amb el futur professional encara per resoldre, que per a un grup de d'anglès en que el qual l'alumnat és de mitjana edat.

#### Què ens proposem?

- Determinar els continguts d'acció tutorial (acompanyament) del PAT del centre.
- Especificar els continguts de l'acció tutorial (acompanyament) per a cadascun del ensenyaments del centre.
- Dissenyar una activitat relacionada amb l'acompanyament per a un grup classe concret.

#### Com ho farem?

En aquest bloc redactarem els continguts del PAT del centre, que hauran de quedar recollits a l'apartat corresponent del document. Així mateix, a l'activitat 3, es posen a disposició dels participants diferents recursos que poden ajudar a l'hora de dissenyar activitats d'acompanyament.

#### Activitats

- Activitat 1: Continguts de l'acció tutorial (acompanyament) (I)
- Activitat 2: Continguts de l'acció tutorial (acompanyament) (II)
- Activitat 3: Planifiquem activitats i busquem recursos