

Com planificar per orientar un aprenentatge autònom

Fase 3 - Bloc 2

Fase 3. Bloc 2. Seqüències didàctiques competencials Durada orientativa del bloc: 12 hores + 10 d'experimentació

Objectius

- Reconèixer el grau de concreció dels objectius i relacionar-los amb la planificació de l'aula.
- Extreure les característiques d'activitats i tasques competencials.
- Comprendre i aplicar la dinàmica grupal en el model didàctic col·laboratiu.
- Aprendre a relacionar de forma coherent els diferents elements d'una planificació d'aula: objectius, continguts, criteris d'avaluació, indicadors, activitats i tasques.
- Dissenyar una seqüència didàctica competencial i portar-la a la pràctica
- Observar de forma guiada i sistemàtica l'aplicació a l'aula de la seqüència.
- Redefinir els aspectes de la programació que s'escaiguin a partir de l'observació i les conclusions.

Activitats

- Activitat 1: Grans objectius?
- Activitat 2: Dissenyem una tasca
- Activitat 3: Els continguts de la seqüència
- Activitat 4: Anem per feina; les activitats de la seqüència
- Activitat 5: Dels objectius funcionals als criteris d'avaluació
- Activitat 6: Esmicolem els criteris d'avaluació en indicadors d'assoliment
- Activitat 7: Anàlisi, Experimentació i Observació de la seqüència