



# Com planificar per orientar un aprenentatge autònom

## Fase 3 - Bloc 2 - Activitat 7

### Activitat 7. Anàlisi, Experimentació i Observació de la seqüència

 Aquesta activitat té com a objectiu/s:


- Aplicar la seqüència a l'aula i observar-ne el desenvolupament.
- Exposar les conclusions de l'observació.

 Un cop definida la vostra seqüència didàctica caldrà dur-la a la pràctica. Abans planificareu l'observació per tal de facilitar la posterior reflexió sobre l'experiència i les conseqüents conclusions.


---


### Orientacions de treball

---

 **1.** Un cop finalitzada la vostra seqüència didàctica, i abans de dur-la a la pràctica, prepareu un document per tal de recollir l'observació de l'experiència:

- Definiu, individualment o en grup, què és el que voleu observar.
- Elaboreu un diari que reculli les vostres observacions. (Teniu un model en els materials de formació)
- Si treballeu en equip, feu una primera posada en comú el grup que apliqueu la mateixa seqüència.

 **3.** Experimenteu la vostra seqüència didàctica i prepareu la presentació de l'experiència per compartir amb els vostres companys.

 **4.** Organitzeu una sessió on cada professor/a o grup farà una breu exposició per compartir les conclusions un cop aplicada la seqüència a l'aula.

- a. Planifiqueu el temps que disposeu per a cada exposició (màxim 10 minuts) Haureu d'elaborar una síntesi d'allò que us ha semblat significatiu.
- b. El contingut de l'exposició estarà format com a mínim d'una breu presentació de la seqüència, de les observacions que heu fet, de les conclusions que heu tret i sobre tot de quina projecció de futur tenen aquestes conclusions en la vostra tasca docent.

c. Deseu a la Carpeta de formació les vostres presentacions de l'aplicació de la seqüència didàctica a l'aula.

---

## Materials

---

### **Model de diari d'aula / memòria de la posada en pràctica de la seqüència**

-  [Model diari d'aula](#)

---

## Carpeta de formació

---

 [Presentació de l'aplicació de la seqüència a l'aula](#)