

# Millora de l'ensenyament-aprenentatge de l'expressió i interacció oral a les Escoles Oficials d'Idiomes

## Fase 2 - Activitat 4

### Activitat 4. Lectura i comentari d'articles.



Aquesta activitat té com a objectiu/s:

- Contrastar teoria i pràctica per enriquir la pròpia pràctica.
- Completar els descriptors elaborats a l'activitat 3 amb idees extretes de diferents articles teòrics.



Us proposem que llegiu uns articles de teoria i que els exposeu als vostres companys per poder completar les idees que heu recollit a l'activitat 3.

### Orientacions de treball



**1.** Llegiu un dels articles proposats pel coordinador i completeu la primera part (ABANS de la lectura) i la segona part (DURANT la lectura) de la fitxa de lectura.



**2.** Agrupeu-vos amb els altres companys que han llegit el mateix article i comenteu la tercera part de la fitxa de lectura (DESPRÉS de la lectura).



**3.** Exposeu les idees més rellevants del vostre article a la resta de participants. Reviseu el document elaborat a l'activitat 3 (Graella per recollir descriptors d'una bona tasca) i completeu-lo a partir de les aportacions dels diferents articles.



**4.** Responen individualment les tres preguntes següents plantejades a la fitxa de lectura (document a "Materials")

• Què m'emporto jo?









• Què m'aporta a la meva pràctica?


- Què vull incorporar, canviar o transformar?



5. Compartiu les respostes a les preguntes anteriors amb la resta de companys, en petits grups.

## Materials

Carandell, Z. “  [La secuencia didáctica como herramienta de mediación](#)”  
Cros, A. i Vilà, M. “  [L’ensenyament de la llengua oral](#)”  
Esteve, O. “  [Enseñar la producción escrita](#)”  
Esteve, O. i Arumí, M. “  [Preparando el camino hacia la autorregulación en la clase de lengua extranjera: la función de la mediación](#)”  
Fernández, S. “  [Corrección de errores en la expresión oral](#)”  
Lantolf, J. P. “  [El aprendizaje de una segunda lengua como comunicación: una perspectiva sociocultural](#)”  
Vilà, M. “  [La competencia oral es pot ensenyar i avaluar](#)”  
Vilà, M. “  [La comunicació humana és bàsicament argumentativa](#)”

 [Fitxa de lectura](#)

### Document per a la carpeta de formació



 [Idees rellevants lectures](#)