

Millora de l'ensenyament-aprenentatge de l'expressió i interacció oral a les Escoles Oficials d'Idiomes

Fase 2 - Activitat 3

Activitat 3. Intercanvi de propostes didàctiques.



Aquesta activitat té com a objectiu/s:

- Compartir propostes tasques/seqüències didàctiques.
- Identificar els trets qualitius de les tasques/seqüències didàctiques presentades per un mateix o pels companys.
- Elaborar criteris per identificar i/o crear tasques/seqüències didàctiques de millora de l'expressió i la interacció oral.



Us proposem que penseu en tasques/seqüències didàctiques concretes que permetin definir trets qualitius de les tasques d'expressió i interacció oral, i que elaboreu un document comú amb aquests descriptors.

Orientacions de treball



1. Feu els mateixos grups de l'activitat anterior per idiomes i escolliu un dels aspectes a millorar de l'actuació d'un dels alumnes.



2. Penseu una tasca que us hagi anat bé per treballar i millorar l'aspecte que heu escollit (pronunciació, interacció...). Utilitzeu el document de la carpeta de formació "La meva activitat preferida".



3. Presenteu la tasca a la resta de companys del vostre grup que prendran apunts sobre tot allò que creguin que fa que la tasca sigui un bon exemple. Totes les activitats presentades poden quedar recollides a la carpeta de formació.



4. Identifiqueu, entre tots els grups, els trets que heu observat en els petits grups com a propis d'una bona tasca de millora de l'expressió i interacció oral.



5. Elaboreu un document conjunt amb tots els descriptors, que us permetran identificar i/o

crear activitats de millora de l'expressió i interacció oral, i reserveu-lo per a la activitat següent.

Materials

Document per a la carpeta de formació



La meva activitat preferida



Graella "Descriptors bona tasca"