

# Millora de l'ensenyament-aprenentatge de l'expressió i interacció oral a les Escoles Oficials d'Idiomes

## Fase 1 - Activitat 1

### Activitat 1. Quines són les nostres creences sobre el que ha d'assolir un alumne al final de cada nivell (bàsic, intermedi, avançat i C1)?



Aquesta activitat té com a objectiu/s:

- Fer aflorar creences sobre la qualitat de l'expressió i la interacció oral dels alumnes al final dels nivells bàsic, intermedi, avançat i C1.
- Compartir les creences amb els companys.



Us proposem debatre sobre el nivell d'assoliment dels alumnes al final dels nivells bàsic, intermedi, avançat i C1.

---

## Orientacions de treball

---



**1.** Debateu en parelles sobre el nivell d'assoliment dels alumnes al final dels nivells bàsic, intermedi, avançat i C1 a partir de la pregunta següent:

- Pel que fa a l'expressió i la interacció oral, què espereu que sàpiga fer un alumne al final del nivell bàsic, intermedi, avançat i C1?



**2.** Poseu-vos d'acord en 4 o 5 trets distintius (brainstorming) per a cada nivell (bàsic, intermedi, avançat i C1).



**3.** Recolliu els trets acordats en el pòster corresponent al nivell que se us assigni.



**4.** Exposeu els pòsters a la resta de companys de manera que tothom pugui llegir els que hi heu escrit.



**5.** Presenteu el vostre pòster.



6. Compartiu i debateu els trets que han recollit els companys en els pòsters respectius. Us podeu fer les següents preguntes:

- Coincidiu amb els companys? Si no és així, per què?
- El que s'ha recollit en els pòsters, és una bona "radiografia" de l'alumne que es troba al final de cadascun dels nivells?
- Hi afegiríeu o eliminaríeu algun dels trets distintius recollits en els pòsters? Quins? Consensueu entre tots el que afegiríeu o eliminaríeu.

---

## Materials

---

### Document per a la carpeta de formació



[4 pòsters: trets distintius](#)