

Resolució de problemes a l'educació infantil i primària

Fase 3 - Bloc 2

Exploracions i investigacions

Situem-nos!

En el bloc anterior hem mirat el paper dels continguts en la resolució de problemes amb una atenció especial als continguts especials anomenats *processos*. Ens hem centrat, però, en dos tipus d'activitats esmentades a la fase de planificació: els exercicis i els problemes d'aplicació.

Què ens proposem en aquest bloc?

Familiaritzar-nos amb els tipus d'activitats que hem qualificat com *exploracions* i *investigacions*. També volem fer incís en com la resolució de problemes ens pot ajudar a fomentar un treball que tingui més en compte totes les competències matemàtiques.

Com ho farem?

Primer, tornarem a practicar "com a alumnes" aquest tipus de problemes.

A continuació, farem dues activitats de reflexió: una en la qual relacionarem les competències específiques relatives a la *resolució de problemes* amb la resta de competències matemàtiques, i una altra on reflexionarem sobre quin ha de ser el nostre paper a l'aula quan treballem en un ambient de resolució de problemes.

Finalment, experimentarem a l'aula una activitat d'aquest tipus, de cara a prendre acords sobre la seva incorporació a l'aula.

Activitats

- Activitat 1: Explorem, investiguem
- Activitat 2. La resolució de problemes, un viver on fer créixer competències
- Activitat 3. El paper del mestre o de la mestra en la resolució de problemes
- Activitat 4. Explorem i investiguem a l'aula

