

La geometria a l'educació secundària obligatòria

Fase 1

Fase 1: Fase inicial
Durada orientativa de la fase: 2 hores

Informació general

Objectius

- Reflexionar sobre el contingut del currículum pel que fa als blocs d'*espai i forma* i de *mesura* i valorar les implicacions que té l'enfocament competencial en el treball que es fa a l'aula entorn de la geometria.
- Donar suport a canvis metodològics que contribueixin a millorar l'ensenyament de la geometria a secundària.
- Facilitar acords dels equips de professorat per avançar de manera coherent, com a centre, en aquest camp.

Organització

Podeu consultar els esquemes que trobareu al document **Descripció de l'estructura de l'itinerari i de les seves fases, blocs i activitats**, on es descriu l'organització general i la tipologia de materials.

En primer lloc es presenten les quatre fases en què es divideix l'itinerari:

1. Fase inicial
2. Fase de planificació
3. Fase de construcció i experimentació
4. Fase final

Per a cada fase s'indiquen les tasques que es proposen i la relació amb el marc curricular i els documents de centre. Així mateix s'indiquen els tipus de materials de què es disposa:

- Documents per a la carpeta de formació
- Material de formació
- Fulls de treball

També s'indica que s'anirà construint una carpeta de formació que deixarà constància de la feina feta i del progrés realitzat.

El nucli de l'itinerari és la fase de construcció i experimentació que es divideix en tres blocs. Per a

cada bloc es detallen les activitats que es proposen. Entre aquestes cal assenyalar especialment les que impliquen experimentació a l'aula. Cada experimentació té tres fases que es concreten en tres activitats successives:

- Planificació
- Intervenció a l'aula
- Valoració

Autodiagnosi



Abans de començar, escriu en el full de treball **Autodiagnosi** la teva resposta a les preguntes següents:

- Quin és el grau de satisfacció sobre l'aprenentatge de la geometria a les teves classes?
- Creus que ha variat l'enfocament de la geometria en els darrers anys?
- Penses que s'han de fer canvis metodològics? Quins?
- Per què creus que costa tant fer canvis en aquest tema?
- Al teu centre us heu plantejat com unificar el tractament de la geometria a tots els cursos?

Aquest és un document privat, guarda'l personalment. En acabat el treball que proposa l'itinerari tindràs l'oportunitat de reprendre'l i fer una valoració personal del progrés realitzat.

Document d'entrada



- Full de treball:  [Autodiagnosi](#)
- Material de formació:  [Descripció de l'estructura de l'itinerari i de les seves fases, blocs i activitats](#)