

Escriure a l'escola: parlar per escriure

Fase 3 - Bloc 1

Fase 3. Bloc 1: Com ho podem fer?

Objectius

- Conèixer propostes didàctiques concretes que desenvolupen activitats per parlar per escriure.
- Analitzar aquestes propostes i identificar quins aspectes es volen desenvolupar en el disseny de l'experimentació a l'aula.
- Planificar les propostes per experimentar.

En aquest bloc veurem com es poden dur a la pràctica les cinc perspectives per parlar per escriure. Les propostes que es presenten són un exemple de pràctiques reals que es duen a terme en centres educatius. No es volen presentar en cap cas com l'única manera de portar a la pràctica la teoria, són opcions de treball que han pres centres educatius atenent a les seves característiques i context i també aplicant la seva manera d'entendre el procés d'ensenyament i aprenentatge.

Les pautes d'anàlisi han de propiciar la visió constructiva de les propostes. D'una banda, es tracta d'identificar quins són els aspectes que es poden transferir a les pràctiques que s'han de dissenyar en el bloc 2. De l'altra, d'estudiar les possibilitats de millora.

Per acabar el bloc, es planificaran les propostes per experimentar i s'elaborarà el document que anirà a la carpeta de formació.

Activitats

- Activitat 1: Com ho podem fer? Idees a partir de dues propostes didàctiques
- Activitat 2: Developing a story together. Una activitat de parlar per escriure
- Activitat 3: Planificació de les propostes per experimentar