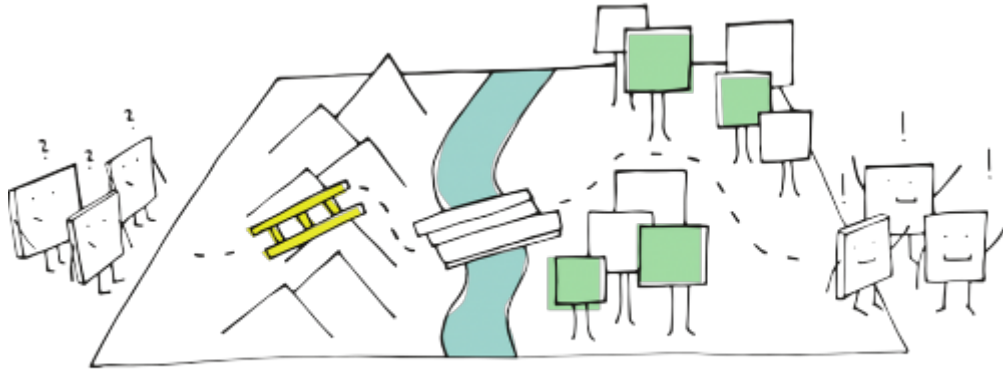


Biblioteca escolar. Nous reptes

Fase 4 - Activitat 2

Activitat 2. Plantejament de nous reptes.



Aquesta activitat té com a objectiu:

- Explorar la possibilitat de reiniciar el cicle de treball amb el plantejament d'un nou repte.



A l'activitat 1 d'aquesta fase heu fet un balanç del procés seguit per dissenyar el vostre projecte: heu reflexionat sobre aspectes positius que us ha aportat el procés i sobre necessitats de millora de cara a futures ocasions.

També, al llarg de la FIC, heu anat recollint reptes, necessitats, solucions...

Heu fet molt camí i ara pot ser un bon moment per plantejar-se si continuar amb aquesta metodologia de treball per afrontar nous reptes de canvi a partir de la biblioteca escolar.

Us proposem desenvolupar dos exercicis:

- Col·loqui.
- Proposta de continuació.



Recomanem que l'exercici 1 es faci en claustre.



L'exercici 2 es farà en grup impulsor.

ORIENTACIONS DE TREBALL

Exercici 1: Col·loqui

- El grup impulsor haurà preparat un document de síntesi amb els resultats de l'activitat 1 d'aquesta fase (document 20). Una persona del grup en fa un repàs en veu alta.
- Es comparteix l'objectiu d'aquest col·loqui: valorar la possibilitat d'emprendre un nou repte de centre, amb el concurs de la biblioteca escolar, seguint la dinàmica iniciada i aprofitant tota la informació que s'ha recollit al llarg del procés.
- Una persona anotarà les aportacions que es vagin fent, per incloure-les a la carpeta de formació (document 21).



Exercici 2: Proposta de continuació

- En grup impulsor repasseu les aportacions que s'han fet en el col·loqui (document 21) i valoreu la possibilitat de reiniciar el procés amb un nou repte.
- Recupereu els reptes de centre que havien quedat en segon i tercer lloc (fase 1 activitat 6, document 7). Reviseu-los i prepareu una proposta per presentar-la al claustre!

ORIENTACIONS PER AL GRUP IMPULSOR



Seria interessant tancar el col·loqui amb un resum de les aportacions que es vagin fent i deixar un temps per reflexionar sobre la possibilitat de reiniciar el procés amb un nou repte

MATERIALS

Documents per a la carpeta de formació



[Document 21.](#)

Les indicacions de temps són orientatives, dependrà de la realitat i la dinàmica del centre.