

Biblioteca escolar. Nous reptes

Fase 1

Fase 1: Engueguem
Durada orientativa de la fase: 14 hores



Continguts: Marc conceptual de la biblioteca escolar i diagnosi

En aquesta fase es pretén compartir amb el claustre un marc de referència sobre la biblioteca escolar que permeti detectar punts forts i punts susceptibles de millora, de cara al plantejament de reptes de centre.

Objectius

- Compartir un marc de referència sobre el model de biblioteca escolar que s'adapti a les necessitats educatives actuals.
- Iniciar la reflexió col·legiada sobre la realitat de la biblioteca escolar en el centre, la seva possible transformació i els possibles nous usos que se li podrien donar.
- Reconèixer la necessitat d'una bona diagnosi per partir de la realitat del centre i poder detectar

punts forts i punts susceptibles de millora.

- Aplicar les eines proporcionades per fer la diagnosi bàsica de la biblioteca escolar.
- Extreure conclusions a partir dels resultats de la diagnosi.
- Identificar possibles reptes que, com a centre educatiu, caldria superar.
- Tenir en compte el paper de la biblioteca escolar com a palanca de canvi.

Activitats

- [Activitat 1](#): La biblioteca escolar al SXXI.
- [Activitat 2](#): El grup impulsor.
- [Activitat 3](#): Els cinc eixos de treball.
- [Activitat 4](#) Recollim dades!
- [Activitat 5](#): Analitzem les dades!
- [Activitat 6](#): Formulem el repte!

Materials

En la fase 1 es posen a disposició del centre diversos materials per desenvolupar les activitats proposades:

- Càpsules de vídeo
- Documents de treball
- Infografies
- Eina de diagnosi