

BEAL - Biblioteca escolar i aprenentatge de la lectura

El suport a les famílies



Com s'ha anat veient al llarg dels mòduls, l'aprenentatge de la lectura és un procés molt complex que implica factors diversos. Els dos principals agents alfabetitzadors, escola i família, tenen un pes cabdal i, per tant, han d'unir esforços per escometre aquesta tasca tan important: la família s'ha de convertir en una aliada indispensable de l'escola per tal afavorir la relació afectiva dels infants amb la lectura, tot oferint bons models lectors i proporcionant un context on la lectura hi tingui un paper destacat.

Manresa (2013) assenyala tres situacions diferents dins de l'àmbit familiar que poden contribuir a configurar hàbits lectors en els infants:

- Les interaccions entre l'adult i l'infant en situacions de lectura.
- Les possibilitats reals de llegir que l'infant té a casa.
- Els models lectors dels adults.

Què pot fer la BE per donar suport a les famílies?

Probablement el record de l'aprenentatge de la lectura que tenen els pares difereix força dels paràmetres actuals. Això pot causar angoixes i neguits i repercutir negativament sobre els alumnes. Es fa necessària una intervenció des del centre per apropar-se a la família i acordar les línies d'actuació al voltant de la lectura.

El centre s'hauria de plantejar:

- Quina informació sobre la lectura i el seu aprenentatge vol compartir amb les famílies (procés d'alfabetització, metodologia d'ensenyament, foment de l'hàbit lector ...)
- Quins mitjans utilitzarà per compartir aquesta informació (entrevistes, reunions, fullets, blocs...).

Algunes accions que es poden fer des del la BE: