

BEAL - Biblioteca escolar i aprenentatge de la lectura

Maneres de compartir: clubs de lectura, cercles de literatura

Clubs de lectura

« En l'actualitat, quan dialogar és una activitat minvant i fer-la petar sembla haver deixat de ser un costum social, un club de lectura entre joves també té una dimensió social i comunicativa. I aquesta és, potser, la clau perquè un club de lectura tingui èxit entre els joves lectors. I és que els clubs de lectura de joves estan subjectes a algunes normes diferents a les dels clubs destinats a persones adultes».



Joan PORTELI, *El club de lectura*. Departament d'Educació, 2010.

Qui més qui menys coneix algú que formi part d'un club de lectura. Probablement en fan algun a la biblioteca del vostre municipi o barri i algun cop hi heu participat. Sí és així haureu experimentat que no és el mateix fer una lectura independent que compartir-la amb els altres: el club de lectura acompanya els lectors, els ajuda a teixir relacions de complicitat al voltant de la lectura i a construir plegats el seu significat. Però, què s'entén per club de lectura? Quines condicions hauria de complir?

Podeu consultar alguns exemples de centres educatius que han instaurat els clubs de lectura com a pràctica habitual:

- [Escola Bora Gran](#) (Serinyà).
- [Institut El Pedró](#) (L'Escala).
- [Institut Cendrassos](#) (Figueres).
- [Escola Cossetània](#) (Vilanova i la Geltrú).
- [Institut Ramon Muntaner](#) (Figueres).
- [Clubs de lectura de secundària de l'Alt Empordà](#).

Per saber-ne més:

- H.DANIELS. *Literature circles: Voice and choice in book clubs and reading groups*. 2nd edition, Stenhouse Publisher, 2002.
- A. LAFONTAINE; S. TERWAGNE; S. VANHULLE. *Les cercles de lecture: interagir pour développer ensemble des compétences de lecteur*. Bruxelles: De Boeck Education S.A, 2013.
- M.E. GARCÍA. [Círculos literarios como elemento motivador en las aulas de ESO](#). Revista Ventana abierta, 3/11/2007.

- [Literature circles user guide](#)
- [Five rols in literature circles](#). Teaching Channel.