

BEAL - Biblioteca escolar i aprenentatge de la lectura

La creació de l'hàbit lector



«Contagiar el desig de llegir és com contagiar qualsevol altra convicció profunda: només es pot aconseguir, o millor intentar, sense imposicions, per simple contacte, imitació o seducció».

Emili TEIXIDOR. *La lectura i la vida*. Columna.

No naixem lectors. Ens fem lectors mitjançant les lectures i les experiències que vivim amb elles. L'escola té un paper molt important en la construcció de cada lector, però no únicament. La família i la societat en general hi aporten també els seus ingredients. L'escola treballa per aconseguir alumnat cada vegada més competent en aquest camp. Avui ningú no discuteix que un dels objectius principals de la institució escolar és desenvolupar la competència lectora i fomentar tant com es pugui l'hàbit lector, a fi d'aconseguir lectors autònoms al llarg de la vida.

No existeix cap recepta màgica que garanteixi la construcció d'un lector autònom, però la manera com s'afronta la lectura a l'escola pot afavorir-ne, o no, la seva formació.

Mireu el vídeo següent:



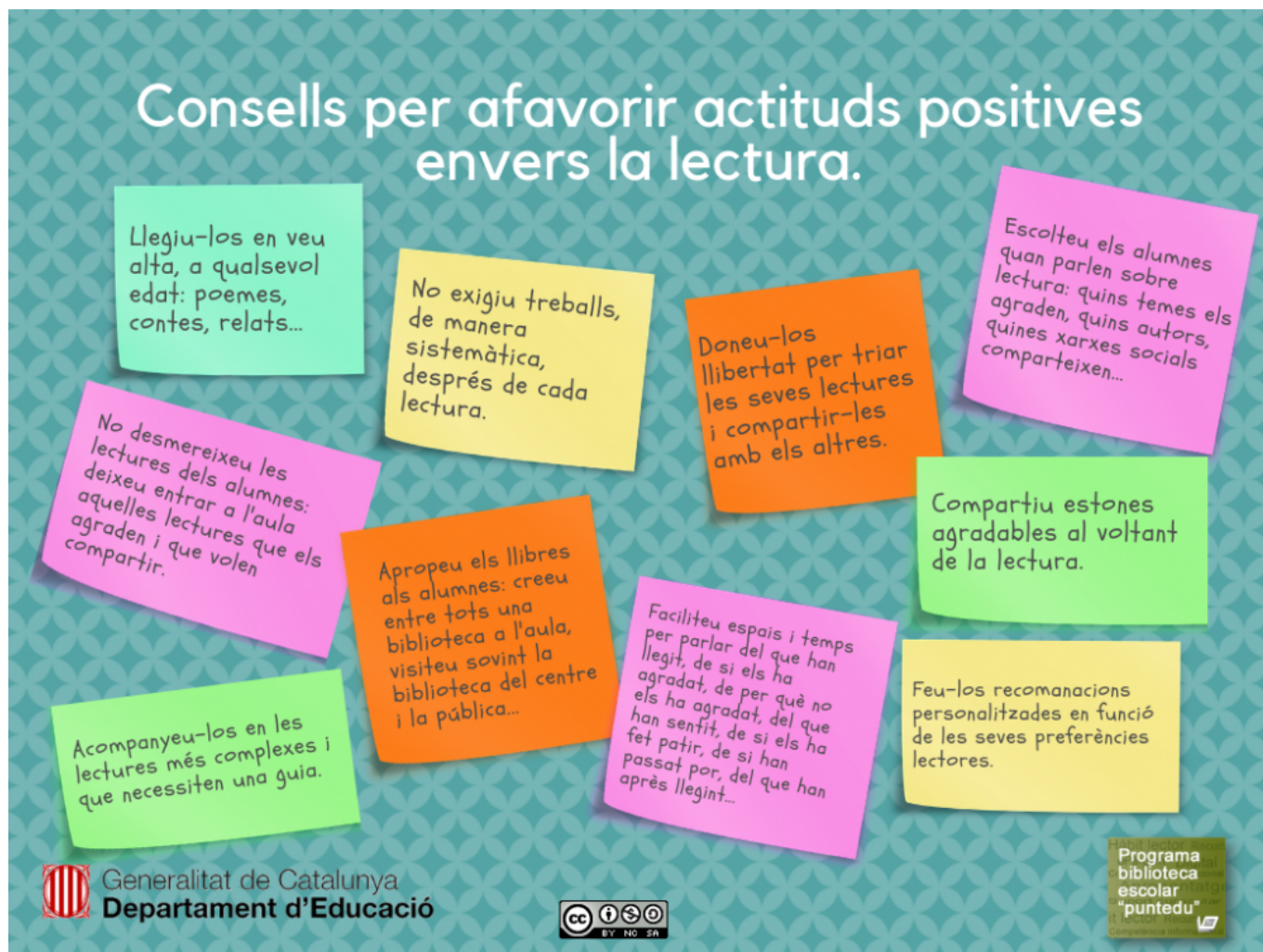
Reflexioneu:

- Quines actuacions es fan al centre per afavorir l'hàbit lector dels alumnes?
- Existeix el model de lectura adult en el centre?

Algunes accions que fem a l'aula poden afavorir l'interès i les actituds positives envers la lectura i ajudar a formar lectors i lectores autònoms; també pot passar a l'inrevés però, determinades accions poden generar un rebuig per la lectura que els n'allunyi per sempre.


Llegiu aquests consells i penseu en la vostra aula:

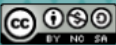
 [Descarrega](#) infografia

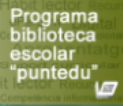


Consells per afavorir actituds positives envers la lectura.

- Llegiu-los en veu alta, a qualsevol edat: poemes, contes, relats...
- No exigiu treballs, de manera sistemàtica, després de cada lectura.
- Doneu-los llibertat per triar les seves lectures i compartir-les amb els altres.
- Escolteu els alumnes quan parlen sobre lectura: quins temes els agraden, quins autors, quines xarxes socials comparteixen...
- No desmereixeu les lectures dels alumnes: deixeu entrar a l'aula aquelles lectures que els agraden i que volen compartir.
- Compartiu estones agradables al voltant de la lectura.
- Acompanyeu-los en les lectures més complexes i que necessiten una guia.
- Apropeu els llibres als alumnes: creeu entre tots una biblioteca a l'aula, visiteu sovint la biblioteca del centre i la pública...
- Faciliteu espais i temps per parlar del que han llegit, de si els ha agradat, de per què no els ha agradat, del que han sentit, de si els ha fet patir, de si han passat por, del que han après llegint...
- Feu-los recomanacions personalitzades en funció de les seves preferències lectores.

 Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació



 Programa biblioteca escolar "punedu"