


BEAL - Biblioteca escolar i aprenentatge de la lectura

Com podem implicar els alumnes en la lectura?

«Una persona competent en lectura no només té les habilitats i el coneixement per llegir bé, sinó que també valora i utilitza la lectura per a una varietat de propòsits. Conseqüentment, és un objectiu de l'educació fomentar no tan sols la competència, sinó també **la implicació amb la lectura**. La **implicació**, en aquest context, **comporta la motivació per llegir i comprèn un grup de característiques afectives i conductuals que inclouen l'interès i el gaudi per la lectura, un sentit de control sobre el que es llegeix, la participació en la dimensió social de la lectura i diverses i freqüents pràctiques de lectura** ».

 [Marc conceptual per a la competència lectora. PISA 2018](#). Consell Superior d'Avaluació del Sistema Educatiu.

Partim de la correlació que té la implicació dels alumnes en la lectura amb la millora de la competència lectora i dels resultats acadèmics en general. Treballar per la consecució d'un bon hàbit lector dels alumnes és apostar pel seu èxit, tant personal com educatiu i social.

El centre té molta feina a fer. I la biblioteca escolar, quin paper hi té?

Objectius

- Descobrir la importància de la implicació dels alumnes en la lectura i el paper que té el centre educatiu.
- Conèixer algunes modalitats de lectura que poden ajudar a afavorir l'hàbit lector, a millorar la comprensió lectora i la implicació en la lectura.
- Reflexionar sobre les accions que pot fer la biblioteca escolar per donar suport a les diferents modalitats de lectura.

Temes

- [Tema 1](#): Per què és important que els agradi llegir?
- [Tema 2](#): La creació de l'hàbit lector.
- [Tema 3](#): Maneres de llegir: lectura autònoma i lectura guiada.
- [Tema 4](#): Per reflexionar...