


BEB2 - El blog de la biblioteca escolar 2: aprofundiment i dinamització.

Mòdul 6: La dinamització del servei de foment de la lectura

1.d. Bibliotràilers: noves formes de compartir la lectura a la xarxa



Es tracta de vídeos elaborats per promoure un llibre. N'hi ha de tota mena: des d'obres quasi cinematogràfiques fins a petites mostres d'enginy elaborades amb pocs mitjans però molta imaginació. En anglès es difon amb la forma *booktrailer*. 
[Termcat](#)

Els bibliotràilers o booktrailers són presentacions audiovisuals de llibres que tenen per finalitat promoure la seva lectura. Són de més difícil elaboració que els bibliotubers i poden combinar música, so, imatge, efectes especials...

El bibliotràiler o booktrailer és un recurs molt recomanat per treballar amb els nostres alumnes, perquè no només fomenta la lectura, sinó que ajuda a desenvolupar altres competències, com ara la creativitat, el treball en equip i les habilitats digitals. Així mateix, la seva realització exigeix una profunda comprensió del llibre per convertir en imatges allò que es vol explicar.

És per això que hi ha molts autors que troben en el booktrailer una eina molt adient per fer un treball interdisciplinari. A més, per a l'elaboració del vídeo caldrà elaborar l'*storyboard* o guió i tenir en compte aspectes lingüístics, visuals i de so.

El Departament de Cultura, juntament amb la UOC, Lletra i Catorze14 han organitzat diversos [concursos de Booktrailers](#), així com exemples i recomanacions per fer-ho.

Els centres educatius comencen a promocionar aquests tipus d'activitats, fomentades molts cops per la biblioteca del centre, ja que són una bona eina per compartir i recomanar les lectures que han fet els alumnes.

També hi ha centres que convoquen el seu propi concurs o que participen i animen a participar als

seus alumnes en els concursos convocats per les entitats. (Consulteu l'apartat d'exemples).



Des del blog de la biblioteca es pot donar **suport a l'activitat** i a la **difusió posterior**. En aquest cas, caldrà publicar llistes de títols per facilitar la tria de llibres, documents i orientacions, tals com tutorials per elaborar els guions o documents per facilitar l'enregistrament, com les escaletes. Cal valorar la possibilitat d'incorporar l'ús del blog per exercir la valoració dels companys als vídeos elaborats.

En cas de no tenir programades aquestes activitats, des del blog de la biblioteca es podria fer **difusió dels concursos de Bibliotràilers** que es vagin convocant al llarg del curs.

- La participació de l'alumnat en aquestes propostes de lectura pot contribuir a la difusió del blog de la biblioteca, ja que, de ben segur, l'enllaçaran des de les seves xarxes socials.
- **Caldrà treballar**, però, amb l'alumnat **el respecte a la propietat intel·lectual** i als **drets d'imatge** en aquestes produccions.