

## BEB2 - El blog de la biblioteca escolar 2: aprofundiment i dinamització.

### Mòdul 5: La dinamització del servei de suport a l'aprenentatge i al desenvolupament del currículum

#### 1.b. Programes de formació documental



La biblioteca guarnida d'imatges d'edificis-biblioteques d'arreu del món per festejar el centenari de les biblioteques catalanes

Amb l'aparició de les tecnologies i d'Internet, la biblioteca ha deixat de ser l'únic lloc on els nostres alumnes poden cercar informació. No obstant, i degut justament a la diversitat de canals on poder obtenir-ne, és més necessari que mai orientar-los en *la cerca, tractament i comunicació de la informació*, és a dir, ajudar-los a desenvolupar la competència informacional en les tres dimensions i la competència digital necessària per interactuar en el món tecnològic en què vivim.

És necessari planificar aquests programes de formació en habilitats documentals des de les diferents àrees o matèries del currículum, on la biblioteca escolar pot donar molt de suport, sobre tot en el treball dels hàbits de consulta i comunicació de la informació.

Els objectius principals d'aquests programes seran **que els alumnes aprenguin a planificar les seves necessitats d'informació, com i on cercar el que necessiten i reorganitzar la informació** obtinguda per a **transformar-la en coneixement**.

El currículum escolar està farcit de situacions d'aprenentatge que es poden aprofitar per treballar les habilitats **informacionals i digitals** de l'alumnat, com per exemple els projectes d'aula o de nivell, les cerques d'informació puntual, els treballs d'investigació a primària, o el treball de síntesi, els projectes transversals o els projectes de recerca a secundària.



Des del blog de la biblioteca es pot donar suport a les activitats programades fent la difusió corresponent, publicant els documents de suport a l'activitat o els documents elaborats. També és interessant valorar la possibilitat d'incorporar l'ús del blog en la resolució d'algunes de les situacions d'aprenentatge plantejades.