

## **Introducció a l'apartat “perfil i rols”**

Els formadors i les formadores que treballen en formació en pràctica reflexiva han de reunir unes característiques determinades que conformen el seu perfil:

- 1) Acompanyen constructivament el procés de reflexió, partint de les experiències pròpies del professorat.
- 2) Comprenen la formació com a “co-construcció” de coneixement i no com a transmissió.
- 3) Fomenten el treball en col·laboració entre iguals i el contrast amb plantejaments metodològics més elaborats que els ajudi a avançar.
- 4) Ajuden a que el procés de reflexió porti cap a l'autonomia del docent respecte al seu propi procés formatiu.

Així mateix durant la formació la persona formadora adopta diferents rols com a tutor o guia, com a dinamitzador de processos de construcció conjunta de coneixement, com a expert en teories sobre desenvolupament professional i com a model o exemple.

En els documents que trobeu en aquest apartat de la web s'aprofundeix en tots aquests aspectes que en el seu conjunt formen part de les competències del formador.