

FUNCIONS DE LES PERSONES FORMADORES EN PRÀCTICA REFLEXIVA

Olga Esteve & Zinka Carandell
(Projecte Comenius: 'Aus der Praxis lernen')

Acompanyar cicle reflexiu

A. Crear i mantenir comunitats d'aprenentatge

- Fer emergir creences i representacions dels participants sobre la formació i l'ensenyament-aprenentatge
- Incorporar estratègies per a crear un clima d'empatia
- Treballar el clima emocional del grup
- Elaborar i incorporar estratègies diverses de dinàmica de grup

B. Acompanyar de forma individual i grupal el cicle reflexiu de cadascun dels i les participants

- Treballar sobre les creences i experiències dels i les participants
- Fomentar una cultura de l'observació
- Bastir els participants amb instruments d'observació adients
- Guiar la concreció de la pregunta de recerca individual
- Guiar l'elaboració del pla d'acció individual
- Fer un seguiment de l'elaboració del portafolis de cadascun dels participants

C. Bastir els participants dels cursos amb la T necessària (segons necessitats)

- Cercar lectures adients a les necessitats individuals i grupals
- Treballar les lectures abans d'incorporar-les
- Elaborar resums i referències de les lectures
- Crear xarxes de coneixement
- Incorporar explicacions T com a persones expertes en la matèria (segons necessitats)