

MODALITATS DE FORMACIÓ BASEDES EN LA PRÀCTICA REFLEXIVA

GTPR

MODALITATS DE FORMACIÓ BASEDES EN LA PRÀCTICA REFLEXIVA			
Modalitat de formació		Taller (modalitat intercentres)	
Estructura	Calendari	Periodicitat	1 sessió (3 h); 2 sessions (3 +3 h); 3 sessions (3 + 3 + 3 h) o 4 sessions (2 + 2 + 2 + 2 h).
		Distribució horària	Sessions (1, 2, 3, 4) de 2 o 3 hores de treball. Molt variable en funció del nombre d'hores que hom disposi. Si és possible, les sessions haurien d'anar separades de forma setmanal
	Horari	Hores presencials	Màxim de 10 hores presencials
		Hores no presencials	Els compromisos i millores cal que siguin compartits i l'instrument (correu electrònic, <i>moodle</i>) serà variable en funció de la durada del taller
Objectiu segons modalitat		Aquests tallers que agrupen professionals de diversos centres al voltant d'una temàtica comuna i en un temps de treball breu, són d'una heterogeneïtat d'objectius tan gran que difícilment es pot concretar, més enllà de la pròpia millora en l'aspecte objecte del taller.	
Tractament de les fases del cicle reflexiu		Els tallers plantejats amb aquests requisits haurien d'assegurar una fase inicial d'autoanàlisi on la persona formadora s'ajudarà amb graelles que estimulin la reflexió o altres dinàmiques (individuals o grupals) ben estructurades i planificades per tal d'analitzar la pràctica del i les participants i el seu context i compartir. El contrast (entre iguals, amb aportació d'elements teòrics per part de la persona formadora) serà la fase central de la intervenció.. De cara a la necessària redescrípció s'hauran de dissenyar estratègies que permetin comparar els punts inicials amb el que s'ha contrastat i ajudar a que cadascú pugui definir quines serien les noves pràctiques a introduir i experimentar. Aquesta fase l'haurà de dur a terme cada membre de manera autònom, però serà necessari arribar a algun compromís de futur	
Acompanyament del formador/a		La persona formadora haurà d'assegurar que les tres fases del cicle es facin (tan si es tracta d'una única trobada, com si el nombre d'hores de formació és superior). Es poden formar subgrups (per centres) on cada subgrup prengui la responsabilitat de millora. Segons l'origen dels participants, el compromís de redescrípció serà individual o grupal.	

Instrument d'avaluació del procés	Petit portafoli que permeti comparar el punt de partida (amb les graelles de reflexió) amb el compromís de redescrípció que cadascú faci, és a dir, el disseny d'un petit pla d'acció.
Possibles modalitats formatives de continuïtat	Realització d'un nou taller amb un format semblant que parteixi de la recollida de les experiències resultants de portar a la pràctica els compromisos de redescrípció elaborats en el taller anterior.