

MODALITATS DE FORMACIÓ BASEDES EN LA PRÀCTICA REFLEXIVA<sup>1</sup>

<b>Modalitat de formació 5</b>		<b>Grup de treball tutoritzat intercentres</b>	
Estructura	Calendari	Periodicitat	Segons la decisió del grup
		Distribució horària	Segons la decisió del grup
	Horari	Hores presencials	Mínim 40 hores
		Hores treball autònom	
Objectiu segons modalitat		Activitat nascuda a iniciativa d'un nombre de professors de diferents centres amb l'objectiu d'elaborar un material o desenvolupar un projecte de recerca o d'innovació educatives orientat cap a un procés de millora de la pràctica docent. Aquest procés es basarà en la reflexió en i sobre la pràctica.	
El cicle reflexiu		<p>A partir de la orientació d'una persona formadora-tutora el grup dedicaria algunes primeres trobades a la fase de l'<b>autoanàlisi</b>: anàlisi de la pròpia pràctica (relacionada amb l'àmbit de recerca en el qual es vol centrar el grup) i al contrast amb les pràctiques dels altres participants, per tal de fer-se conscients del seu punt de partida i del punt de partida dels grup.</p> <p>Les trobades següents es centrarien en el <b>contrast</b> amb models i referents teòrics (lectures d'articles, sessions puntuals d'experts).</p> <p>Les dues fases anteriors els hauran de portar a la fase de <b>redescripció</b>, en el cas del grup de treball, a elaborar un material o desenvolupar un projecte de recerca o d'innovació educatives.</p> <p>Finalment es faria una <b>avaluació</b> del procés a partir del contrast entre el punt de partida i els objectius assolits pel grup.</p>	
Acompanyament del formador/a		<p>La persona formadora externa (en el seu rol d'experta en acompanyament), serà requerida pel grup de treball en alguna o algunes trobades distribuïdes al llarg de tot el procés, per tal d'ajudar el grup a fer ús de procediments i instruments propis de la metodologia de la pràctica reflexiva, que els puguin ajudar a portar, de manera més sistemàtica, l' autogestió del propi grup.</p> <p>Cal dir que en aquesta modalitat de formació és convenient que un membre del grup agafi el rol de coordinador i mantingui contacte amb la persona formadora per informar-la, contrastar, etc.</p>	
Instrument d'avaluació del procés		<p>Dossier de materials (acompanyat d'una reflexió argumentada que inclogui els nous criteris per confegir-los)</p> <p>Portafolis docent del grup.</p>	
Possibles modalitats formatives de		<p>En un altre grup de treball o aquest pot passar a formar part d'una xarxa social de comunitats reflexives formada per grups de treball interconnectats.</p>	

continuitat	
-------------	--