

**Estructura de l'itinerari**

Consta de 4 fases:

1. Fase inicial. Diagnosi. *Dedicació 4 h*
2. Fase de planificació. *Dedicació 4 h*
3. Fase de construcció i experimentació. *Dedicació 18 h*
4. Fase final. Avaluació i consolidació. *Dedicació 4 h.*

**FASE-1. INICIAL. Què vol dir parlar per escriure.** Consta de 3 activitats. Dedicació 4 hores

Activitat-1. Què vol dir parlar per escriure?

Feina a fer

Lectura de diferents textos, redactar-ne un de centre que resumeixi el concepte de "parlar per escriure".

Activitat-2. Com es pot descriure una activitat "estrella"?

Feina a fer

Elaborar una llista de descriptors que caracteritzin les "activitats estrella"

Activitat-3. Elaboració del document punt de partida.

Feina a fer



Document per a la carpeta de formació

**FASE-2. PLANIFICACIÓ. Per què és important parlar per escriure? 5 perspectives per parlar per escriure.** Consta de 2 activitats. Dedicació 4 hores

Activitat-1. En la pell de l'aprenent. Què faig quan escric?

Feina a fer

Escriure un text (en grup i en solitari). Experimentar i valorar què fem.

Activitat-2. El marc teòric: Parlar per escriure. Presentació a partir d'un article d'Oriol Guasch

Feina a fer

Lectura d'un document (PPT) i debat

**FASE-3. CONSTRUCCIÓ I PLANIFICACIÓ.** Consta de 3 Blocs i 11 activitats: 3 activitats en el bloc-1, 6 en el Bloc-2 i 2 en el Bloc-3. Dedicació 18 hores

### BLOC-1. Com ho podem fer?

Feina a fer

Activitat-1. Com ho podem fer? Idees a partir de dues propostes didàctiques.

Lectura col·lectiva (dos articles) i elaboració d'una presentació

Feina a fer

Activitat-2. Developing a story together. Una activitat de parlar per

Visionar un vídeo. Reflexió conjunta

Feina a fer

Activitat-3. Planificació de les propostes per experimentar

Planificar les propostes que s'experimentaran a l'aula



### BLOC-2. Suport al disseny de l'experimentació

Activitat-1. De què parlarem?

Feina a fer

Lectura de 3 articles

Activitat-2. Amb qui parlarem?

Feina a fer

Lectura de 2 articles relacionats amb el discurs del docent i seleccionar recursos relacionats amb les interaccions entre l'alumnat.

Activitat-3. Per a què parlarem?

Feina a fer

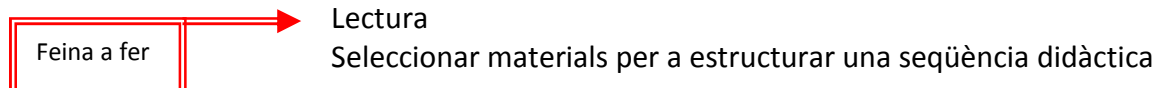
Seleccionar recursos que interessin pel disseny de l'experimentació.

Activitat-4. Quan i on parlarem?

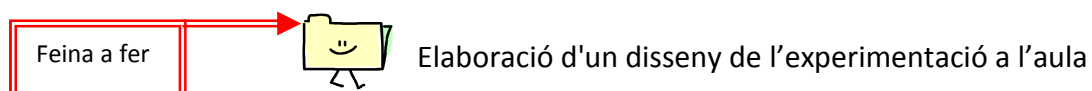
Feina a fer

Lectura i visionat d'un vídeo.

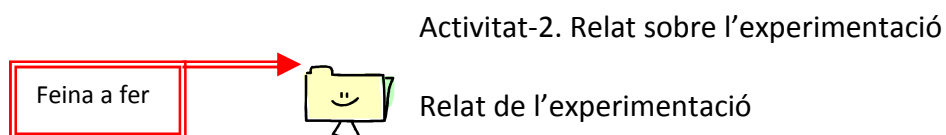
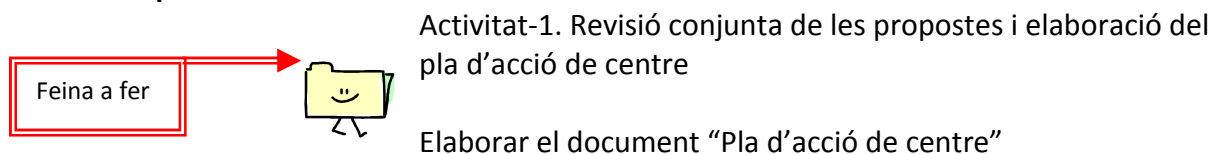
Activitat-5. Com ho farem?



Activitat-6. Disseny de l'experimentació



**BLOC-3. Experimentació**



**FASE-4. FINAL.** Avaluació i consolidació. Consta de 2 activitats. Dedicació 4 hores.

