

ETAPES DE L'ADQUISICIÓ DE L'ESCRITURA

1-NIVELL PRE-SIL·LÀBIC

1.1- **Grafismes primitius.** Els infants saben que escriure no és fer un dibuix i davant de la demanda d'escriure una paraula, fan un gargot, una línia ondulada o una producció semblant)

1.2- **Escriptures unigràfiques.** En aquest nivell escriure una paraula equival a escriure una única grafia.

(PAPALLONA): "A"

(ESQUIROL): "I"

1.3- **Escriptures sense control de la quantitat.** Davant de la consigna d'escriure una paraula, escriuen grafies en quantitat incontrolada, de vegades fins que arriben a l'extrem del full.

(PAPALLONA): "AIPRAOCESVIPOSAIMAECPRAM"

(ESQUIROL): "PIRACMEPAPPALAMCPCRAIMG"

1.4- **Escriptures fixes.** Quan han d'escriure diferents paraules utilitzen una mateixa paraula per a escriure-les totes (en alguns casos aquesta paraula pot ser el propi nom de l'infant que escriu)

(PAPALLONA): "PAULA"

(ESQUIROL): "PAULA"

1.5- **Escriptures diferenciades.** Davant de la consigna d'escriure diferents paraules, utilitzen un repertori de lletres diferents (amb més o menys lletres) per a cada paraula.

(PAPALLONA): "EOIFE"

(ESQUIROL): "JOIE"

1.6- **Escriptures diferenciades amb valor sonor inicial.** Es caracteritza pels mateixos trets que l'apartat 1.5, amb la diferència que ocasionalment la lletra inicial correspon al valor sonor real d'algun fonema de la primera síl·laba.

(PAPALLONA): "ALLNYN"

(ESQUIROL): "PPDLIM"

**2- NIVELL
SIL·LÀBIC**

2.1- **Esriptures sil·làbiques inicials.** Es tracta d'esriptures que tenen una part sil·làbica i una part pre-sil·làbica.

(PAPALLONA): "AALE"

(ESQUIROL): "HRLLS"

2.2- **Esriptures sil·làbiques sense predomini del valor sonor convencional (VSC).** Són esriptures on els alumnes fan correspondre una lletra per a cada retall de tira fònica (síl·laba), si bé no sempre tenen en compte el valor sonor convencional (la lletra escrita no correspon a cap fonema de la síl·laba)

(PAPALLONA): "AART" (4 síl·labes = 4 lletres)

(ESQUIROL): "MIO" (3 síl·labes = 3 lletres)

2.3- **Esriptures sil·làbiques amb VSC.** Fan el mateix que al nivell anterior (una lletra per a cada síl·laba) si bé en aquesta ocasió es respecta el valor sonor convencional

(PAPALLONA): "PAOA"

(ESQUIROL): "AIO"

**3- NIVELL
SIL·LÀBIC - ALFABÈTIC**

3.1- **Esriptures sil·làbicoalfabètiques inicials o sense ple domini VSC.**

(PAPALLONA): "AIUONA"

(ESQUIROL): "ASO"

3.2- **Esriptures sil·làbicoalfabètiques amb ple domini VSC.**

(PAPALLONA): "PAIOA"

(ESQUIROL): "ACIOL"

4- NIVELL
ALFABÈTIC

4.1- Escriitures amb alguns errors en el VSC.

(PAPALLONA): "PAPAGONA"

(ESQUIROL): "ASCIROL"

4.2- Escriitures amb VSC.

(PAPALLONA): "PAPALLONA"

(ESQUIROL): "ASCIROL"

5- INICI DE CONSTRUCCIÓ DE TEXTOS

Bibliografia:



- **Avaluar l'aprenentatge (de 3 a 7 anys). Matemàtiques, llenguatge, dibuix.** Bonals, Joan; Fuster, Marisa; González, M. Àngels; Romero, Eulàlia; Sardans, Albert; Soldevila, M. Àngels. Ed. Graó: [Barcelona], 2003