

<b>TALLER</b>	<b>El currículum al centre i a l'aula</b>
<b>MÒDUL 3</b>	<b>Avaluar per aprendre</b>

### **Pràctica 3. Cap a unes proves d'avaluació més autèntiques**

---

La realització de proves està generalitzada entre els ensenyants, com un mitjà per valorar fins a quin punt els alumnes han adquirit els aprenentatges en un moment determinat –normalment al final- d'un procés. Els resultats de les proves, a més de poder ser utilitzats per a la funció qualificadora i acreditativa de l'avaluació, també poden gestionar-se de manera que puguin ser útils per a la millora de l'aprenentatge de l'alumnat; és a dir, que puguin ajudar-lo a identificar les pròpies dificultats i trobar camins per superar-les. Les funcions qualificadora i formativa de l'avaluació no són excloents; al contrari, són complementàries.

L'objectiu d'aquesta pràctica és ajudar als equips docents a fer una gestió formativa de les activitats d'avaluació, des del moment previ fins al moment posterior.

La dinàmica proposada per a la realització d'aquesta pràctica és la següent:

<b>Activitat</b>	<b>Agrupament</b>	<b>Temps</b>
Llegeix el document: “Full d’indicadors de valoració de les proves d’avaluació - Cap a una avaluació més autèntica, més propera a la vida real” ”	Individual	5 minuts
Identifica amb un “Sí” o un “No” en funció de l’acompliment dels indicadors en la prova o activitat d’avaluació que has escollit <sup>1</sup> .	Individual	10 minuts
Compartiu significats i dubtes dels indicadors proposats i identifiqueu en quins coincideu	Equips de cicle	20 minuts
Seleccioneu dos dels indicadors que no s’acompleixen i decidiu què heu de fer per aconseguir-los	Equips de cicle	20 minuts
Poseu en pràctica a l’aula les decisions preses		
Compartiu l’experiència i decidiu quins canvis heu de realitzar (organitzatius, materials, metodològics, etc) per fer-la sostenible.	Equip docent de cicle	30 minuts
Compartiu amb la resta dels cicles el resultat de les vostres pràctiques i les propostes de millora que heu decidit incorporar	Claustre pedagògic	60 minuts

<sup>1</sup> Al full d’indicadors trobaràs 10 columnes que corresponen a 10 possibles preguntes o activitats diferents que formin part d’una mateixa prova