





## FULL D'INDICADORS DE VALORACIÓ DE LES PROVES D'AVALUACIÓ

“Cap a una avaluació més autèntica, més propera a la vida real”



	<b>INDICADORS GENERALS</b>	Sí	No
1	Els criteris de qualificació de la prova són coneguts pels alumnes, és a dir, estan explicitats a la mateixa prova.		
2	Els criteris d'avaluació de la unitat didàctica són clars i coneguts pels alumnes des d'un principi.		
3	Es contempla la inclusió, en la qualificació global de l'àrea, del resultat de les autoavaluacions i les coavaluacions.		

	<b>INDICADOR CLAU</b>	Sí	No	En part
	L'alumne pot realitzar la prova fent servir tot el material de suport i consulta disponible al seu abast, és a dir, en les condicions amb què habitualment es resoldria en la vida real.			

<sup>1</sup> Basat en instrument GAPPISA (Guia per a l'anàlisi de preguntes d'avaluació des de la perspectiva PISA) del Seminari d'investigació interuniversitari sobre estratègies d'ensenyament i aprenentatge. MONEREO, C. (coord.) (2009), [PISA como excusa. Repensar la evaluación para cambiar la enseñanza](#). Barcelona: Ed. Graó.

<sup>2</sup> Cal posar una “x” quan l'indicador es compleixi en la tasca o activitat.

<sup>3</sup> Número total de tasques o activitats que compleixen aquest indicador.

<sup>4</sup> Número total d'indicadors que es compleixen per a cada tasca o activitat de la prova.