

PROPOSTA D'ESQUEMA PER A L'ELABORACIÓ DEL PLEC¹

1. Introducció/Justificació

(Exposició dels motius pels quals el centre educatiu es planteja fer un PLEC)

2. Objectius generals del PLEC

(Objectius generals que el centre es planteja en relació al PLEC)

3. Anàlisi prèvia: diagnosi

(Relació dels resultats de la diagnosi que marcarà el punt de partida de cada centre a l'hora d'elaborar el PLEC)

4. Saber llegir

4.1. **Concepte** (Què s'entén per saber llegir —inclou l'aprenentatge inicial de la lectura, tant el que es fa en les primeres etapes educatives com el que es fa en processos d'incorporació tardana al nostre sistema educatiu i l'aprenentatge de la comprensió lectora al llarg de l'escolaritat obligatòria).

4.2. **Objectius** (Específics que el centre es proposa respecte a aquest apartat)

4.3. **Estratègies** (Relació d'activitats dissenyades per assolir els objectius proposats)

4.4. **Avaluació** (Concreció dels criteris d'avaluació que s'aplicaran)

5. Llegir per aprendre

5.1. **Concepte** (Què s'entén per llegir per aprendre— inclou la lectura d'estudi, la lectura crítica i la competència informacional)

5.2. **Objectius** (Específics que el centre es proposa respecte a aquest apartat)

5.3. **Estratègies** (Relació d'activitats dissenyades per assolir els objectius proposats)

5.4. **Avaluació** (Concreció dels criteris d'avaluació que s'aplicaran)

6. Gust per llegir

6.1. **Concepte** (Què s'entén per gust per llegir)

6.2. **Objectius** (Específics que el centre es proposa respecte a aquest apartat)

6.3. **Estratègies** (Relació d'activitats dissenyades per assolir els objectius proposats)

6.4. **Avaluació** (Concreció dels criteris d'avaluació que s'aplicaran)

7. Recursos: BE, Biblioteca d'aula, TIC, BP, implicació familiar, etc.

(Relació dels recursos de què disposa el centre. Responsabilitats i grau d'implicació)

8. Formació del professorat

(A partir de les mancances de formació detectades en l'anàlisi prèvia, concreció del tipus de formació necessària per al professorat. Quina formació? En quins eixos? Qui s'ha de formar?)

9. Difusió del pla de lectura de centre

(Concreció de com es farà la difusió del PLEC a tota la comunitat educativa i a l'entorn)

10. Avaluació, revisió i propostes de millora

(Concreció dels criteris d'avaluació del PLEC. Resultats de l'avaluació, revisió i propostes de millora de cara a un nou curs)

¹ DEPARTAMENT D'ENSENYAMENT: [La lectura en un centre educatiu](#). (2013).