

ORIENTACIONS: L'avaluació com a guia de l'aprenentatge

Fase 4: Fase final d'avaluació i consolidació. Durada orientativa de la fase: 4 hores

En aquesta Fase Final realitzarem l'avaluació de l'itinerari i la Projecció de Futur del que, com a equip de mestres, podem fer a partir d'ara.

I per què es fa una avaluació i no una valoració? Doncs perquè s'ha de saber en quin grau d'assoliment es troba el centre en relació a l'avaluació i posar en evidència on hem arribat i a on volem arribar, així es podrà exposar de manera clarificadora quina és la projecció de futur (què fem ara i què volem fer d'ara en endavant).

D'aquesta manera l'avaluació en permetrà saber de forma concreta quins són els avenços i quins són els nous punts de partida.

Objectius

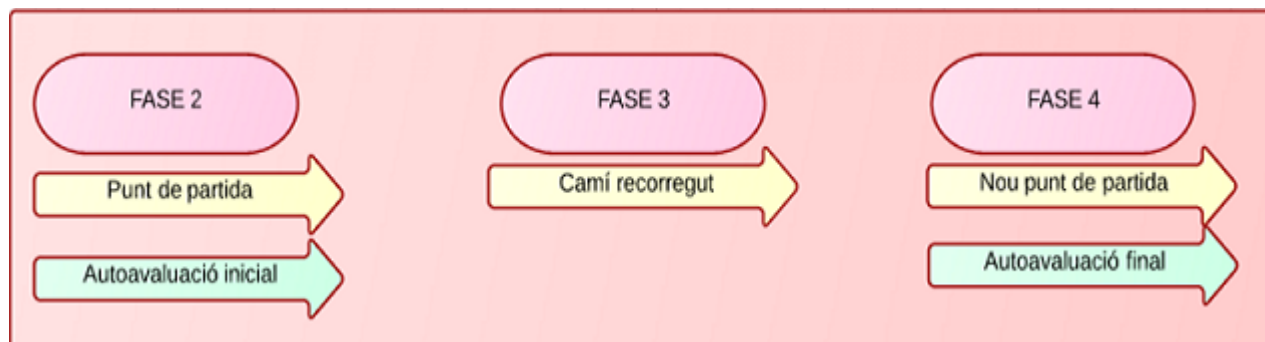
- Avaluar que s'ha avançat respecte els tres objectius de l'itinerari.
 - Utilitzar l'avaluació com a element que ens ajuda a planificar el treball a l'aula.
 - Elaborar tasques i estratègies d'avaluació competencials.
 - Identificar i aplicar les possibilitats de l'avaluació com a eina d'orientació i aprenentatge.
- Relacionar els criteris d'avaluació de l'itinerari amb l'autodiagnosi inicial de l'activitat 3 de la Fase 2.
- Reflexionar sobre quin ha estat el grau d'assoliment respecte als indicadors de l'itinerari.
- Determinar nous objectius per fer noves propostes de futur i poder progressar.

Situem-nos!

Què ens proposem en aquesta fase?

Avaluar mitjançant les activitats fetes i les evidències guardades a les carpetes de cada fase què implica cada objectiu, què es fa ara en relació a l'objectiu i en què hem avançat.

Itinerari L'avaluació com a guia de l'aprenentatge



Com ho farem?

A través de preguntes pautades haurem de mirar enrere i verbalitzar que s'ha assolit i que queda per assolir.

Activitats

- Activitat 1: Quin és el grau d'acompliment dels Criteris d'Avaluació de l'itinerari?
- Activitat 2: Els indicadors d'avaluació de l'itinerari i què hem assolit dels objectius plantejats.
- Activitat 3: Ens plantejem nous objectius.
- Activitat 4: Valoració de l'itinerari de la formació.

ORIENTACIONS PER A LA COORDINACIÓ

Entrant a la fase d'avaluació, quarta i última, de l'itinerari, és el moment de valorar tot el procés de formació tant pel que fa al contingut com a la forma. Es plantegen quatre activitats amb l'objectiu de valorar l'acompliment dels objectius de l'itinerari, reflexionar sobre el plantejament de nous objectius de millora quan a l'avaluació i finalment valorar tot el procés de la FIC.