

ORIENTACIONS: L'avaluació com a guia de l'aprenentatge

Fase 3: Fase de construcció i experimentació.

Durada orientativa de la fase:

- **construcció:** 18 hores (6 hores cada objectiu).
- **experimentació:** 17 hores.

Amb aquesta fase entreu en el nucli del treball de l'itinerari. En ella s'aborden els seus tres objectius:

Objectius

- Utilitzar l'avaluació com a element que ens ajuda a planificar el treball a l'aula.
- Elaborar tasques i estratègies d'avaluació competencials.
- Identificar i aplicar les possibilitats de l'avaluació com a eina d'orientació cap a l'aprenentatge.

Els tres blocs que la componen tenen un fort contingut reflexiu i pràctic:

- S'estimula la curiositat per conèixer els trets de l'avaluació competencial i aplicar-ne les seves tècniques.
- S'avança cap a un enfocament competencial de les tasques d'avaluació.
- S'impulsa una major participació de l'alumnat en el procés d'avaluació. En diversos moments al llarg de la fase s'experimenten propostes concretes a l'aula (es dissenyen, es porten a classe i es valoren) i s'assoleixen unes conclusions per impulsar canvis metodològics que es consolidin en el temps.

Blocs

- Bloc 1: L'avaluació com a element que ens ajuda a planificar el treball a l'aula
- Bloc 2: Tasques i estratègies d'avaluació competencial.
- Bloc 3: L'avaluació com a eina d'orientació cap a l'aprenentatge

ORIENTACIONS PER A LA COORDINACIÓ

Els tres blocs que componen aquesta fase tenen un contingut essencialment pràctic:

- S'estimula la curiositat per conèixer els trets de l'avaluació

- S'avança cap a un enfocament competencial de les tasques d'avaluació.
- S'impulsa una major participació de l'alumnat en el procés d'avaluació.