



Usos curriculars de les TAC a secundària

Fase 2 - Activitat 1

Activitat 1. On cerquem i què trobem: materials, activitats, seqüències i propostes didàctiques

 Aquesta activitat té com a objectius:

- Conèixer llocs a la xarxa on trobar propostes didàctiques amb ús de les TAC
- Analitzar exemples de pràctiques amb ús de les TAC per tal de compartir criteris

 Després de la presentació de diferents llocs on poder trobar propostes didàctiques, analitzareu en petit grup algunes pràctiques que permeten exemplificar activitats diverses, inserides en el currículum de l'ESO i el Batxillerat, amb un ús significatiu de les TAC.

Orientacions de treball



1. En gran grup es presenten els llocs de la XTEC on es poden trobar experiències docents, seqüències didàctiques i propostes d'activitats amb l'ús de les TAC

[Experiències](#)

[Participació en projectes col·laboratius](#)

Projectes telemàtics

[ESO](#)

[Batxillerat](#)

Webquestes

[ESO](#)

[Batxillerat](#)

Caceres del tresor

ESO

Batxillerat

Seqüències didàctiques



2. En petit grup analitzareu algunes pràctiques d'aula amb ús de les TAC i recollireu la informació en la graella_f2a1 per tal de poder-la traspasar posteriorment a la resta de companyes i companys. L'objectiu és analitzar tant el desenvolupament de l'activitat com el producte resultant i debatre quins avantatges i/o inconvenients comporta l'ús de les TAC en la seva realització.

Pràctiques a analitzar:

[La nostra, una terra inquieta?](#) (2n ESO)

[El fil de les clàssiques](#) (ESO i Batxillerat)

[Treball de síntesi telecol·laboratiu 'Les nostres comarques i l'aigua'](#) (1r cicle de l'ESO)

[L'univers i el sistema solar](#) (1r d'ESO)

[Las aventuras de Ulises](#) (2n d'ESO)

[Som sostenibles](#) (2n d'ESO)



3. En gran grup es posarà en comú cadascuna de les activitats analitzades.

Materials

* [graella f2a1](#)

Material complementari:

*  [Projectes educatius en xarxa. Col·lecció TAC-4. Departament d'Ensenyament 2011](#)



graella_f2a1 (individual)