



# Del currículum a l'aula al cicle 0-3

## Fase 3 - Bloc 2 - Activitat 2

### Activitat 2. Documentem la unitat didàctica

 Aquesta activitat té com a objectius:

- Interpretar les evidències d'aprenentatge recollides.
- Elaborar la documentació pedagògica de la unitat didàctica.
- Compartir algunes de les evidències d'aprenentatge recollides en l'aplicació de la unitat didàctica a l'aula i les nostres conclusions.


 Durant el desenvolupament de la unitat didàctica dissenyada en la fase 1 d'aquest bloc s'han anat recollint evidències d'aprenentatge i informació dels processos mitjançant fotografies, enregistraments de vídeo o àudio, a partir del diari d'aula... Ara és el moment de donar significat a aquesta documentació, d'analitzar-la i interpretar-la.

La interpretació que el claustre faci d'aquesta documentació recollida ha de servir per valorar posteriorment la unitat didàctica.

---

## Orientacions de treball

---

 **1.** *Per què observem, documentem i comuniquem?* Abans d'analitzar les evidències d'aprenentatge que heu recollit us proposem la lectura d'aquest article d'una mestra de l'escola *Congrés-Indians* que reflexiona sobre la importància de la documentació pedagògica.





🗣️ Per què observem, documentem i comuniquem?



**2.** D'entre les evidències d'aprenentatge recollides en el desenvolupament de la unitat didàctica seleccioneu-ne 3 que us resultin significatives (poden ser fotografies, apunts del diari d'aula, tall de vídeo o àudio...) per poder-les compartir i treure'n conclusions amb els companys en l'activitat següent.



**3.** Tenint present la informació que us ha aportat la lectura de l'article *Per què observem, documentem i comuniquem?*, interpreteu les evidències aportades pels companys i elaboreu la documentació pedagògica de la unitat didàctica. Seleccioneu una petita mostra per adjuntar-la a la carpeta de formació. Aquest és el quart document de la carpeta de formació.

**Document per a la carpeta de formació**



 [Documentació pedagògica](#)

